

Hyvät kanssakulkijat.

Läntiset tuulet ovat puhaltaneet yli eteläisen Suomen. Lumet ja jäät sulaneet, silmut turpoavat lehtipuissa ja valkoturkkiset jänikset etsivät suojaa kuusikoista. Joulun tunnelmaa täytynee etsiä vanhoista dokumenteista ja mielen sopukoista.

Tätä kirjoittaessa on pientä matalapainetta havaittavissa - myös mielialoissa. Ulkoministeriö on päättänyt olla myöntämättä rahoitusta hankkeellemme Arushassa. Uuden hankkeen tarkeitus oli - ja on edelleenkin - kehittää yhteistyössä paikallisviranomaisten kanssa erityistä tukea tarvitsevien lasten ja perusopetuksensa päättäneiden nuorten koulutusmahdollisuuksia.

UM:n päätös meidän osaltamme tarkoittaa käytännössä sitä, että kouluttamme henkilöstön tulevaisuuden muuttuun kovin epävarmaksi. Palkkojensa maksuun tarvittava 7000 € / vuosi on todellakin hakusessa. Olemme tiedottaneet heille tilanteesta ja luvanneet, että tammikuun avoin päätystymme maksamaan tämänhetkisen varallisuuden turvin. Sen jälkeen tilanne on vain.



Christopher opastamassa koulusihteeriä ja Hillary vetämässä koulupäivän jälkeen kerhoa kuurojen yksikön oppilaille. Kerhoissa kehitetään tietotekniikkataitojen lisäksi loogista ajattelua erilaisten pelien avulla.

Arushassa rakentamamme oppimiskeskusten toiminnan turvaamiseksi siellä tarvitaan tekninen tuki ja kuurojen lasten päivittäisen it-kerhon vetäjä. Näitä toimia kuurot työntekijämme Christopher Oswald ja Hillary Thobias ovat hoitaneet hankkeemme toiminnan ajan erinomaisesti. Opettajien koulutuksen ja yhdistyksen toimia koordinoi Bertha Dennis, joka puolestaan vuoden työrupeamansa aikana on opetellut sujuvan viittomakielen. Lisäksi hän on perehtynyt laajasti erityislasten koulutukseen ja tuntee sen paikalliset haasteet erittäin hyvin. Hän on myös huoletuin yhteistyössä paikallisviranomaisten ja muiden alalla toimivien järjestöjen kanssa. Tämä ammatillisesta osaava ja työhönsä vahvasti sitoutunut ryhmä on nyt jäämässä ilman toiminnallista resurssia.



Bertha ei arkaillut kysyä kiperiäkään kysymyksiä mm. koulutuksen tasa-arvoista ministeri Abdallah Possin vieraillessa kuurojen yksikössä

Bertha on neuvotellut paikallisen hallinnon kanssa vetovastuun siirtämisestä Arushan kaupungille. Heidän budjettivuotensa alkaa 1.7. 2017 ja nykyinen budjetti ei sisällä hankkeemme työntekijöiden palkkakustannuksia. Elämme toivossa, että kaupunkiohjelmasaatio tekee myönteisiä päätöksiä ja ottaa huolehtia nykyisten työntekijöidemme työllistämistä seuraavan budjettivuoden alusta. Mitään takeita sille ei ole, mutta neuvotte-luja edelleen käydään, ja jonkinlaista valoa tunnelin päässä on näkyvillä. Neljän toimintavuoden kokemus on kuitenkin opettanut meitä olemaan vähemmän optimistisiä lupauksen suhteen. Varaudumme siis senkin osalta vähemmän mukavaan lopputulemaan.



Ministeri Possi seurueineen seuraamassa Arushan vuoden opettajaksi valitun, kuurojen yksikön opettajan Neema Leman opetusta uudessa oppimiskeskussessamassa.

Järjestömme kannalta tämä tarkoittaa sitä, että allekirjoittanut ryhtyy aktiivisesti etsimään yhteistyökumppaneita hankkeelle. Samoin haluamme kehittää jäsenhankintaamme ja pyrimmekin alkavan vuoden aikana kaksinkertaistamaan jäsenmäärämme (nykyinen jäsenmäärä on 159). Uusien jäsenten hankinnassa voivat kaikki nykyiset jäsenet auttaa. Olisihan se mahtavaa, jos yhdessä saisimme aikaiseksi tuon jäsenmäärän lisäyksen. Jäsenhankinnan ohella yhdistys tulee aikaisempien tavoin järjestämään lukukonsertteja ja -tapahtumia. Myös muunlaista varainhankintaa kehitämme. Siinä asiassa meitä saa erilaisiin ideoihin lähestyä. Otamme kaikki aloitteet vastaan suurella ilolla.

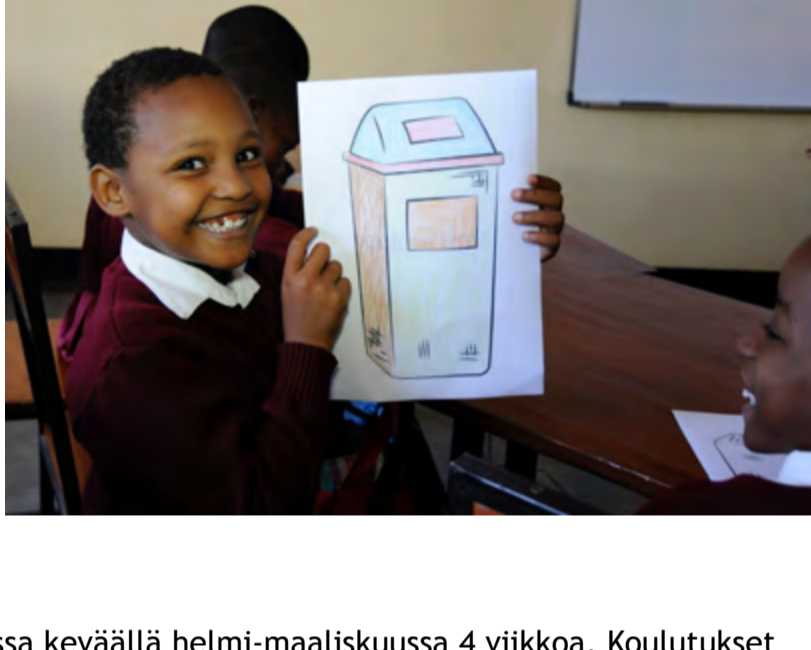
Kulunutta toimintavuotta voisin kuvata termillä ”vauhdikas”. Vuoden haaste oli Arushan kaupungin sitouttaminen hankkeen tavoitteisiin ja toteutukseen. Vuoden 2015 vaalien tulos teki tansanialaisen toimintakulttuurin varsin tuuliseksi. Hallinnossa muutoksen tuulet puhalsivat läpi kaikkien kerrosten. Uusi presidentti Magufuli teki uudelleenjärjestelyjä ja lukuisat eritasojen virkamiehet ja - naiset saivat väistyä korruptiosyötysten saattelemina. Jopa opetusalan henkilöstöä - opettajat mukaan lukien - irtisanottiin väärinkäytösten vuoksi. Hallinnon eri tasoilla ihmiset pelkäsivät aiheellisesti oman asemansa puolesta. Se jätti jälkensä hallinnon toimintaan ja osaltaan halvaannutti päätöksentekoa niin valtakunnallisesti kuin paikallisestikin. Hyvänä esimerkkinä oli Arushan kaupunginjohtajan irtisanominen ja uuden nimittäminen hänen tilalleen. Kaikki tämä oli omiaan hidastamaan yhteistyön kehittämistä Arushan kaupungin kanssa.

Emme toimineet yhteistyön suhteen vain kaupungin virkamiehistön kanssa, vaan myös kaupunginhallituksen vaaleilla valittujen jäsenten kanssa. Kahden vallasta kamppailevan puolueen erimielisyys tuli selkeästi näkyviin näiden tahojen kanssa toimiessamme. Kaupunginhallitus on opposition hallinnassa, kun taas virkamiesjohto on valtaapuolueita edustavan presidentin nimittämä. Haasteellinen asetelma kenelle tahansa ulkopuoliselle toimijalle!

Myllerrys hallinnossa näkyi myös koulujen toiminnassa. Niin myös Meru Primary Schoolissa. Opettajat ja rehtori joutuivat tekemään vuoden aikana melkoisen paljon ylimääräistä työtä laatissaan hallinnon vaatimia selvityksiä mitä erilaisimmista asioista. Pysyttelimme omasta toiminnassamme mahdollisimman tarkkaan syrjässä poliittisesta kapulanvedosta ja keskityimme koulutuksen kehittämiseen.

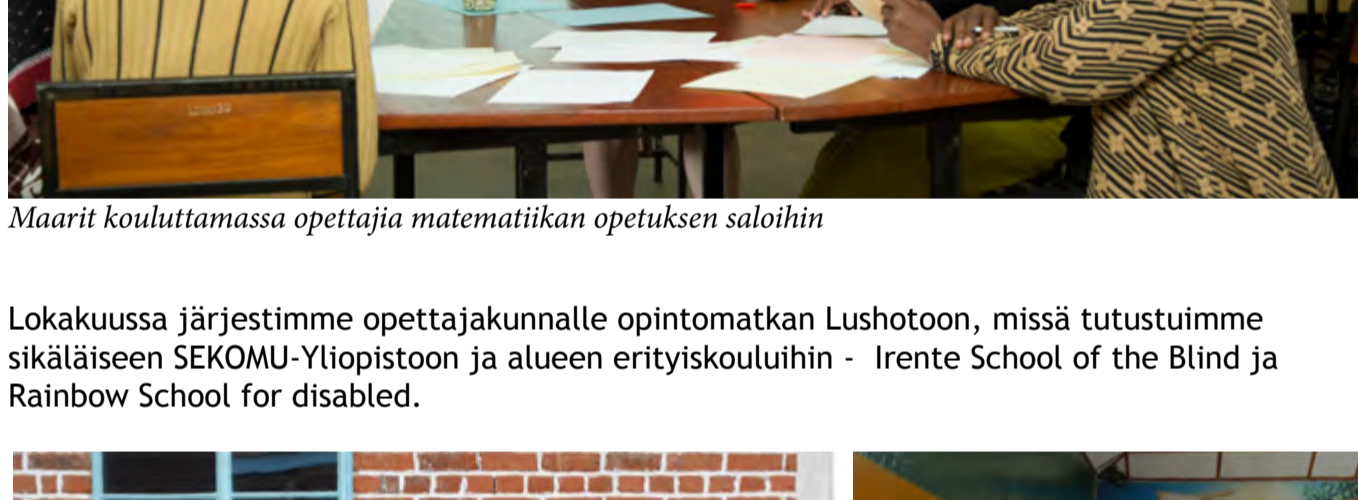


Viime kevään matkan aikana järjestimme koululla ympäristöprojektin. Sen aikana oppilaille opetettiin mm. jätteiden lajittelua, kerrottiin eroosiosta ja sen vaikutuksista, ilman ja veden säästymisestä, kierrätyksestä jne. Oppilaat saivat myös kokeilla tehdä ”Toys from trash” -leluja kierräysmateriaaleista nimikkeellä.



Evan (Forsén) kanssa olimme Arushassa keuhkolla helmi-maaliskuussa 4 viikkoa. Koulutukset sujuivat hyvin ja opettajilta saamamme palaute oli antoisa. Toinen jakso allekirjoittaneelle sijoittui syys-lokakuulle. Silloin opettajien koulutuksesta huolehti pääasääntöisesti Aino Korhonen. Kesäkussa Arushaan matkustivat CIMO:n vapaaehtoisohjelman puitteissa opettajat Marja Strid ja Matias Hynnynen. Heidän lisäksi lokakuussa hankkeen dokumentointiin keskittyi Taika Wiikari, jonka videodokumentti löytyy osoitteesta <https://www.youtube.com/watch?v=UK6yZkfThAU&t=33s>

Syyskuussa saimme kouluttajajoukkueeseemme kauan kaivatun osaajan. Maarit Rossi matkusti Arushaan pitämään 2 viikon koulutusjakson matematiikan opettamisesta. Huolimatta koulujen loma-ajasta suurin osa opettajista ilmoittautui halukkaiksi perehtymään matematiikan pedagogisiin sovelluksiin Maaritin johdolla. Harvoin - jos silloinkaan - olen saanut niin paljon positiivista palautetta koulutuksesta, kun sain opettajilta Maaritin kurssista. Hieno kokemus opettajille ja toivon mukaan myös Maaritille.



Maarit kouluttamassa opettajia matematiikan opetuksen saloihin

Lokakuussa järjestimme opettajakunnalle opintomatkan Lushotoon, missä tutustuimme sikäläiseen SEKOMU-Yliopistoon ja alueen erityiskouluihin - Irente School of the Blind ja Rainbow School for disabled.

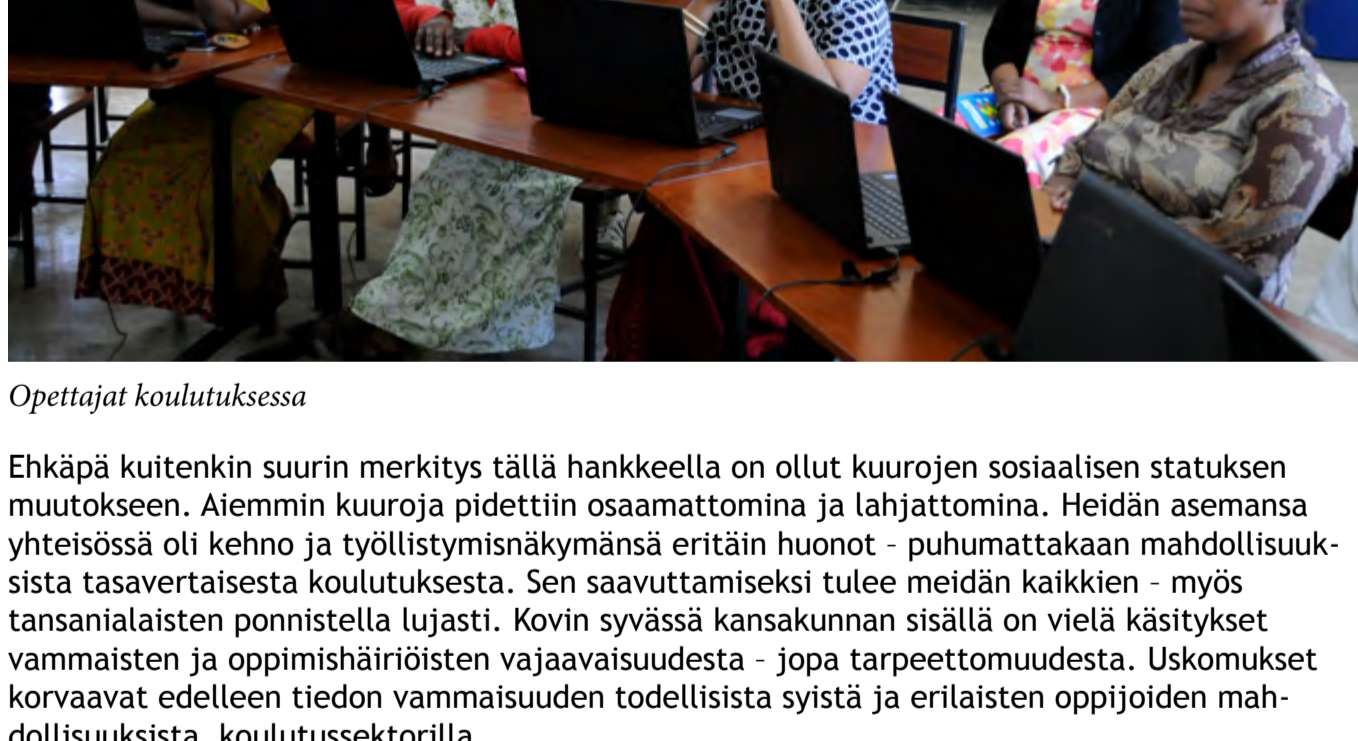


Irente School of the Blind-koulun kaikki oppilaat laulavat kuorossa. Heidän esityksensä meille sykähdytti. Rainbow School for disabled -koulun oppilaat jäivät ikävissä mielimme.



Antti, Aino, opettajat sekä Hillary ja Bertha Irente View Pointilla

Lokakuun lopussa saatoimme todeta, että tavoitteemme kouluttajien kouluttamisessa on suurelta osin toteutunut. Koulutukseen osallistuneista 18 erityisopettajasta kaikki 14 loppuun asti mukana olleista 11 halukkuutensa osallistua tulevaisuudessa Arushan alueen opettajien täydennyskoulutuksiin joko kouluttajina tai koulutusassistentteina. Olemme siis saaneet aikaiseksi koulutuskeskuksen ja kouluttajajoukon. Se oli yksi keskeisimmistä tavoitteistamme koko hankkeen osalta. Lisäksi saimme tiedon, että tämän vuoden 7-luokkalaisten kuurot oppilaat (yhtä pois jäänyttä lukuun ottamatta) selvittivät valtakunnalliset loppukokeen koko koulun keskitasoa paremmin arvosanoin. Tulos taisi olla kuurojen yksikön historian paras.



Opettajat koulutuksessa

Ehkäpä kuitenkin suurin merkitys tällä hankkeella on ollut kuurojen sosiaalisen statuksen muutokseen. Aiemmin kuuroja pidettiin osaamattomina ja lahjattomina. Heidän asemansa yhteisössä oli keho ja työllistymisnäkömängsä erittäin huono - puhumattakaan mahdollisuudesta tasavertaisesta koulutuksesta. Sen saavuttamiseksi tulee meidän kaikkien - myös tansanialaisten ponnistella lujasti. Myös tansanialaisten ponnistamista sisällä on vielä keskeisimmistä tavoitteistamme vammaisten ja oppimishäiriöisten vajaavaisuudesta - jopa tarpeettomuudesta. Käsitukset korvaavat edelleen tiedon vammaisuuden todellisista syistä ja erilaisten oppijoiden mahdollisuuksista koulutuskeskuksilla.

Vastoinkäymisiltäkään emme vältäneet. Kolme hankkeen tietokoneista ja kaksi padia varastettiin vuoden aikana. Varkaudet havaitsimme muutimme varastointi- ja kirjauskäytäntöjä välttääksemme moiset tapahtumat vastaisuudessa. Teimme myös muutoksia henkilöstössä ja niiden muuttaneen ja selkeyttäneen oppimiskeskusten toimintoja.

Myös erot toimintakulttuureissamme on tuottanut verran päenivaivaa meille täällä Suomessa, kun tansanialaisille kumppaneillemmekin. Olemme käyneet asioita kanssaan lävitse ja todenneet olevamme oppimisen tiellä - puolin ja toisin. Jos uskallamme avoimesta katsoa asioita eri puoltia, voimme oppia niin toisiltamme, kuin itsestämme. Monet ovat sanoneet: Afrikka muuttaa meitä - loppuun asti meitä tai emme!

Huolimatta kielteisistä päätöksistä uuden hankkeemme osalta suhtaudun toivorikkaasti tulevaan. Uskon meidän löytävän tarvittavat keinot viedä vammaisten ja oppimisesteisten koulutusta eteenpäin niin Tansaniassa kuin muuallakin kehittyvissä maissa.

Omasta ja yhdistyksemme puolesta toivotan teille kaikille riemullista joulujuhlaa ja menestyksellistä vuotta 2017.

Antti Komulainen

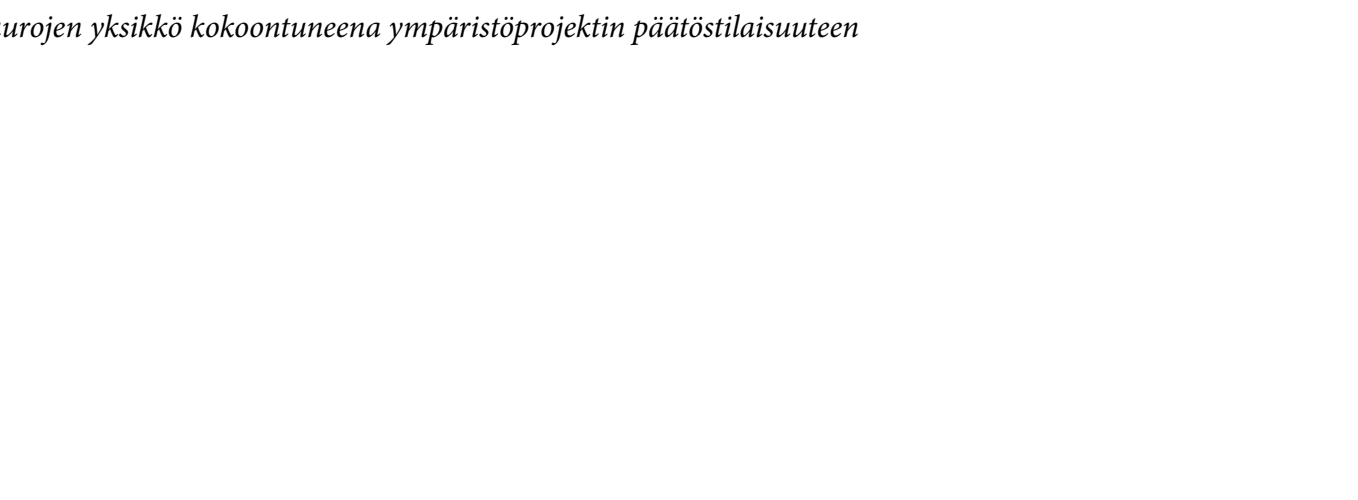
Koordinaattori

Arusha, kuule - hanke

FSE - Finnish Special Education in Africa ry



Matematiikan tunnilta



Kuurojen yksikkö kokoontuneena ympäristöprojektin päätöstilaisuuteen