

## Jäsenkirje 1/2014

Seuraavassa raporttimme ensimmäisen vuosineljänneksen toimistamme.



*Tietotekniikkaa hyödynnetään jo opetuksessa. Opettajien (ja oppilaiden) edistyminen on ollut kiitettävää.*

Ensimmäinen vuosineljännes UM:n rahoituksella on takana. Erityisopettaja Pirjo Tornberg jatkoi marraskuussa aloittamaansa vapaaehtoistyötä helmikuun alkuun saakka yhdessä John Jutan kanssa. Pirjo kartoitti Meru Primary Schoolin erityisopettajien ICT-taitotasoa, huolehti viikoittaisesta koulutuksesta sekä käynnisti pedagogisen kehittämisen heidän kanssaan. Mainio työrupeama, josta tammikuun lopussa paikalle saapuneen Antin oli helppoa jatkaa. Kiitos Pirjo vielä kerran hienosta pohjustuksesta.

Antin helmikuu oli verkottumistyötä vuorotta. Paikallisten koulujen erityisopetusyksiköt, Arushan kaupungin opetusviranomaiset ja kaupungin johto järjestivät tapaamisaikoja ja kävimme heidän kanssaan erinomaisen mielenkiintoisia keskusteluja koskien hankkeemme nykytilaa ja visioita. Tapaamisissa sovimme pitävämmme erillisen hankkeen esittelytilaisuuden maaliskuun lopulla.

Helmikuun loppupuolella koulun rehtorin Musa Luambanon kanssa matkustimme Dar es Salaamin Kepan (Kehityspalveluiden yhteistyöjärjestö) ja Suomen suurlähetystön seminaariin, missä saimme melkoisen kattavan selvityksen Tansanian uudesta perustuslaista sekä kansalaisyhteiskunnan kehittämisenäkemyksistä. Ansiokas tilaisuus myös verkottumiselle. Paikalla oli varsin kattavasti eri toimijoita kehitysyhteistyön saralta.

Arushan kaupungin erityisopetuksen koordinaattori Eunice Tondi tuli myös Dar es Salaamiin ja järjesti tapaamisen opetusministeriöön erityisopetuksen vastuuvirkamiehen Benjamin N.S. Kulwan kanssa. Hän oli erinomaisen kiinnostunut hankkeestamme ja lupasi tulla paikan päälle Arushaan tutustumaan siihen. Mr Benjamin totesi meidän työmme olevan hyvin samoilla linjoilla Tansanian opetusministeriön suunnitelmien kanssa. Hän sanoi meidän tekevän sitä, mitä valtakunnallisesti vasta valmistellaan. Hyvä niin.

Tapasimme myös kunniakonsuli Barbro Mushendwa-Finskasin ja puolisonsa Joshua Mushendwan. Käynnistimme Joshuan kanssa kuurojen oppimiskeskuksen suunnittelutyön. Hänen arkkitehtitoimistonsa tekee työkuvat rakennuksesta, jotta voimme edetä rahoitussuunnitelman valmisteluun. Hankkeemme yksi osa on kyseisen oppimiskeskuksen kalustaminen ja laitteiston toimitaminen. Tarvitsemme siis nopeata toimintaa rakennuksen aikaansaamiseksi näiden kolmen toimintavuoden aikana.

Yhteistyö Arushan kaupungin kanssa on ollut koko kevään ajan tiivistä niin oppimiskeskuksen kuin hankkeemme opettajainkoulutuksenkin osalta. Kaupunki valmisteleekin myös työlupaa kaikille hankkeemme ulkomaisille työntekijöille, mikä tulee helpottamaan toimintaamme merkittävästi. Yhdistyksemme rekisteröiminen Tansaniaan on työn alla ja saanemme sen valmiiksi syksyn aikana.

Eva saapui Arushaan maaliskuun 7. päivänä. Siitä alkoi melkoinen työrupeama ilman vapaapäiviä. Yhdessä Johnin kanssa käytiin läpi suunnitelmia opettajain koulutuksesta aivan ”ruohonjuuritason” eli tietotekniikan perusteiden systemaattisesta opettamisesta aina kaukaisempiin visioihin, mm. verkkokurssien hyödyntämisestä opetuksessa. John on erittäin sitoutunut tehtäväänsä ja hänen pedagogiset näkemyksensä ovat hämmästyttävässä määrin yhdensuuntaisia meidän näkemystemme kanssa. Yhteistyötä helpottaa myös merkittävästi Johnin loistava englanninkielen taito, mikä tässä maassa ei todellakaan ole mikään itsestäänselvyys - huolimatta siitä, että opetuskieli toiselta asteelta lähtien on englanti.



*Merun koulun kuurojen yksikön mainiot opettajat*

Suunnittelun lisäksi työhömmä kuului opettajien koulutus yhdessä Johnin kanssa: John kouluttaa kiswahiliksi, joku kuulevista opettajista viittoon kuuroille opettajille ja kaikki oppivat. Tällä hetkellä halu oppia on suuri. Sitä auttoi rehtorin keskustelu opettajajoukon kanssa ja Johnin yksittäisten opettajien kanssa käymät kehityskeskustelut. Nyt opettajien sitoutuneisuus projektiin on hyvä.

Lähes kaikki opettajat ovat jo uskaltaneet käyttämään tietotekniikkaa opetuksensa apuna ja alkavat todellakin nähdä sen tuomat edut. Edistyneimmät heistä käyttävät tietotekniikkaa jo hyvinkin monipuolisesti.

Eva toi tullessaan 11 uudehkon kannettavan lisäksi uuden iPad Minin. Oppilaiden keskuudessa

iPad saavutti heti suuren suosion. Sillä on harjoiteltu niin stillkuvien kuin videoidenkin kuvaamista. Myös animaatioiden tekoa on harjoiteltu.

Afrikkalainen opetuskuulttuuri perustuu pitkälti tiedon kopioimiseen. Tämä johtune osaksi olosuhteista: kun kirjallista materiaalia ei juuri ole, täytyy lähes kaikki informaatio tallentaa oppilaille kirjoittamalla taululle josta oppilaat sitten kopioivat sen vihkoihinsa. Tähän kuluu valtaosa koulupäivistä.

Kopioimiseen perustuvan opetuksen seurauksena niin opettajien kuin oppilaiden kyky tuottaa itsenäisesti tekstiä on lähes olematon. Oppilaiden tekemiä animaatioita kuin myös kuvia voidaan käyttää pohjana tarinankerronnalle, jolla voidaan aukaista näitä lukkoja ja saada niin oppilaat kuin opettajatkin prosessoimaan itse informaatiota ja tuottamaan tekstiä.

Rupeatamme loppupuolella teimme saksalaisten ystäviemme (Stefan ja Angela Schramm) kanssa reissun Malamboon. Tapasimme suuren joukon naisia, jotka ovat käsityönä valmistaneet taitia, joita yhdistyksemme on jo vuoden verran myynyt Suomessa.



Samalla saatoimme tutustua Malambon kouluihin, mikä osaltaan vahvasti käsitystämme siitä, että vammaisten lasten asema suurkaupunkien ulkopuolisessa Tansaniassa on varsin heikko. 1200 oppilaan koulussa ei ollut yhtään kuuroa oppilasta. Ne kuurot, jotka kouluun on joskus tuotu, ovat sieltä melko nopeasti kadonneet takaisin koteihinsa. Sadan oppilaan opetusryhmät eivät mahdollista vammaisten lasten opetuksellisten tarpeiden huomioimista. Malambon koulussa toimi 14 opettajaa ja oppilaita oli todellakin se 1200. Luokassa tuoli-pulpetti yhdistelmät (3-4 oppilasta/yhdistelmä) ja liitutaulu!

Viimeisinä päivinäimme Arushassa järjestimme kaksi tiedotustilaisuutta. Ensimmäisen Arushan alueen koulutoimen tarkastajille koululla ja toisen kaupungintalolla, mihin saapui opetusviraston henkilöstön lisäksi apulaiskaupunginjohtaja ja Benjamin Kulwa opetusministeriöstä. Tilaisuuden lopussa saimme em. virkamiehiltä erinomaisen palautteen ja sen myötä lupauksen kaupungin ja ministeriön tuesta hankkeellemme ja oppimiskeskuksen rakentamiselle. Voimme siis edetä asiassa sen tiedon kanssa, että hallinto tukee toimiamme. Aika tulee näyttämään, mitä tämä lupaus käytännössä tarkoittaa. Siitä raportoimme varsin seuraavissa jäsenkirjeissämme.

Espoossa 25.4.2014

Antti Komulainen ja Eva Forssén

